

Nombre y Apellidos

Curso

1 (1.5) – Relación

Los hongos son habitantes del suelo cubiertos de una pared quitinosa que se alimentan de materia orgánica. No poseen cilios ni fibras contráctiles y sin embargo se dirigen hacia las fuentes de alimento y segregan enzimas digestivos específicos de las sustancias que encuentran. Con los conocimientos que se tienen de las funciones de relación:

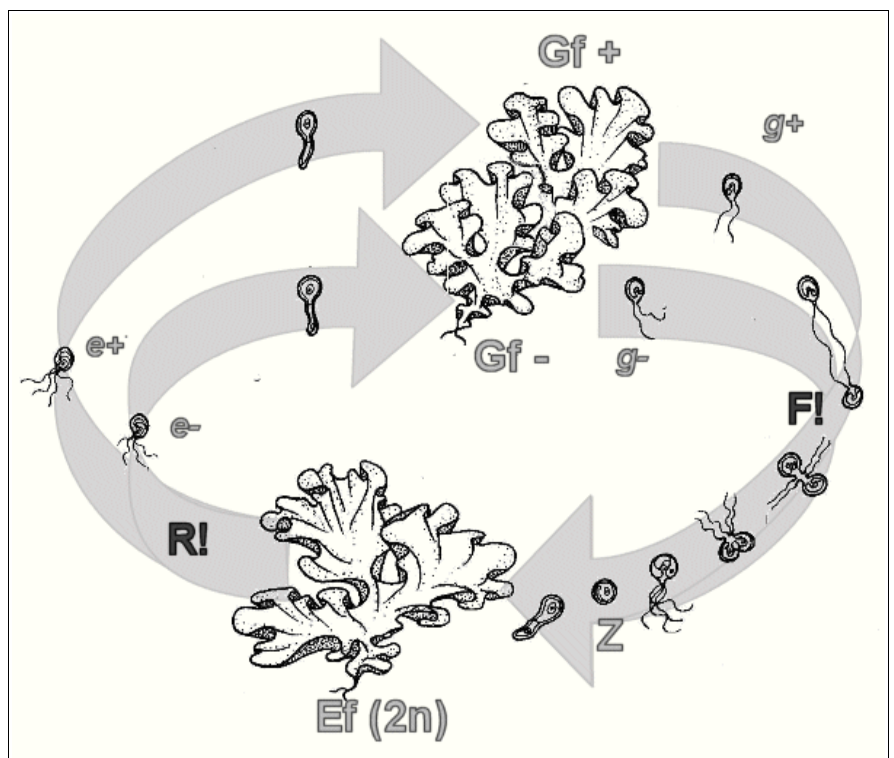
1. - Formula una hipótesis detallada, de cómo detectan los hongos sus fuentes de alimentos.
2. - Indica cómo se dirigen hacia ellas.
3. - Indica cómo pueden segregar las sustancias específicas para digerirlas

2 (2.0) – Reproducción

El esquema que se adjunta corresponde al ciclo reproductivo de un alga clorofícea.

Responder razonadamente a las siguientes preguntas relativas a este organismo y su reproducción

1. Clasifica a este organismo e indica por qué le incluyes en los taxones citados.
2. ¿Qué tipo de ciclo reproductivo tiene y por qué lo sabes?
3. ¿Qué tipo de organismos pluricelulares son los marcados como *Ef*, *Gf+* y *Gf-*?
4. Que significa la *R!* y *F!* del esquema ¿Por qué lo sabes?
5. ¿Qué tipos de células son las marcadas como *z*, *e-*, *e+*, *g-* y *g+*? ¿Por qué lo sabes?
6. ¿De qué tipo son los gametos del alga? (isogametos, anisogametos, ...)
7. Qué tipo de órganos productores de gametos posee y qué individuos los presentan?
8. ¿Es hermafrodita o bisexual?
9. ¿El alga tiene células haploides diploides o mezcla?
10. - Describe el ciclo reproductor de estas algas.



3 (2.5) - Nutrición

En un laboratorio se tienen cultivos de dos microorganismos: un alga (fotolitotrofo) y un hongo (quimioorganotrofo).

A dichos microorganismos se les incubaba en dos medios diferentes cuyas características se exponen a continuación:

Medio A	Medio B
Luz	Luz
Proteínas	Glucosa
H ₂ O CO ₂	H ₂ O O ₂ CO ₂

- Indica las principales vías metabólicas del hongo y el alga en cada uno de los medios.
- Indica en cada caso si se produciría o no crecimiento de los microorganismos y por qué.
- Indica los productos químicos consumidos y producidos por cada microorganismo en cada medio, rellenando los cuadros que se muestran a continuación
- ¿Qué diferencias habría en el metabolismo de los organismos si los introdujéramos juntos en el medio A y en el medio B?

Hongo	Medio A	Hongo	Medio B
Productos químicos	Consumidos	Productos químicos	Consumidos
	Producidos		Producidos
Crecimiento S/N		Crecimiento S/N	

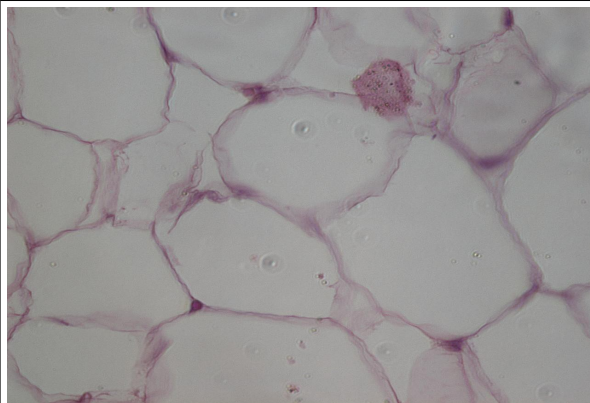
Alga	Medio A	Alga	Medio B
Productos químicos	Consumidos	Productos químicos	Consumidos
	Producidos		Producidos
Crecimiento S/N		Crecimiento S/N	

4 (2.0) – Tejidos animales

A continuación se muestran imágenes de seis tipos de tejidos animales.

Responde a las siguientes preguntas para cada uno de los tejidos.

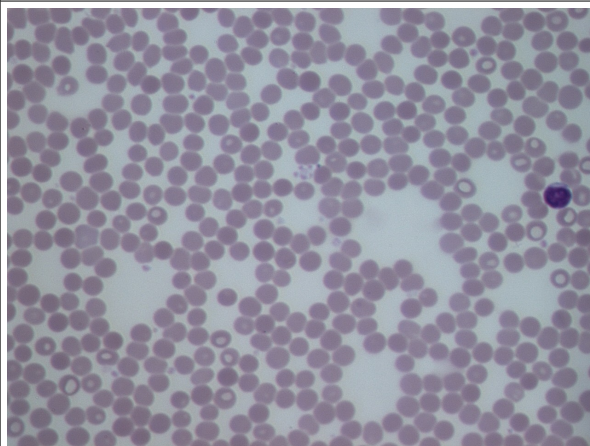
1. ¿De qué tejido se trata? ¿Por qué lo sabes?
2. ¿Qué tipos de células presenta? ¿Cual es su función?
3. ¿Qué tipo de material intercelular presenta? ¿Cual es su función?
4. ¿Cual es la función general del tejido?
5. Pon ejemplos de órganos en los que aparezca este tejido



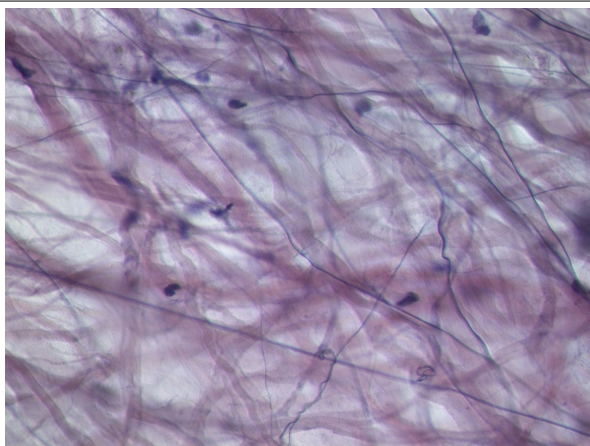
Tejido 1



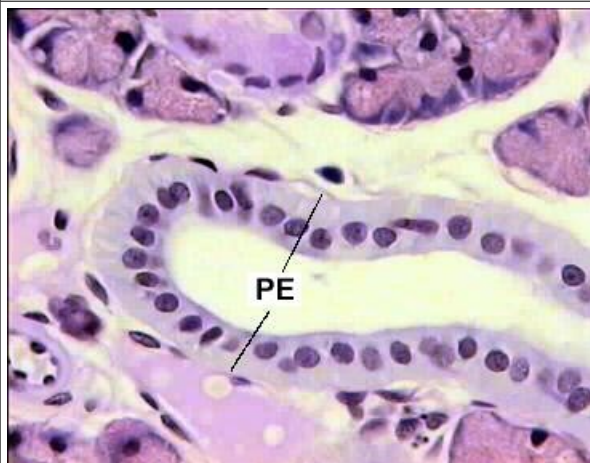
Tejido 2



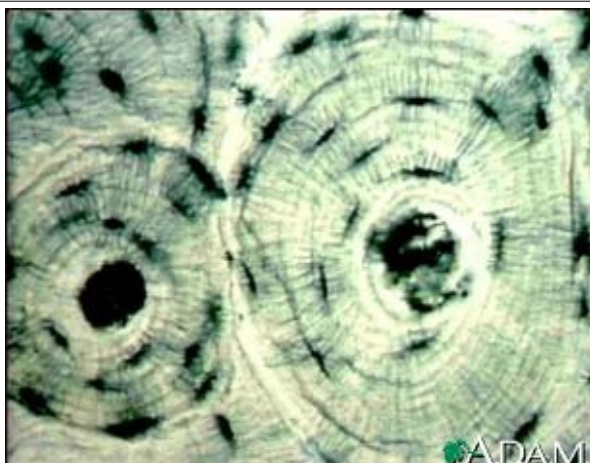
Tejido 3



Tejido 4



Tejido 5



Tejido 6

5 (2.0) – Evolución humana

Ayudado del cuadro adjunto haz un resumen de la evolución humana.

Señala en el cuadro:

- Postura erecta
- Aumento c. craneana
- Uso útiles líticos

¿Que adaptaciones produjeron las tres características anteriores?

¿A qué se refieren las migraciones señaladas?

¿Que características son especialmente diferentes entre la especie humana y otros primates?

¿Qué importancia tiene nuestro proceso evolutivo para entender la conducta humana en las sociedades actuales?

