

IES Rayuela - Departamento de **Biología y Geología**

Examen de Ciencias para el Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato:

Evolución y salud y enfermedad

Febrero 2009

Nombre y Apellidos	Curso
--------------------	-------

De las siguientes preguntas propuestas desarrolla **cinco**

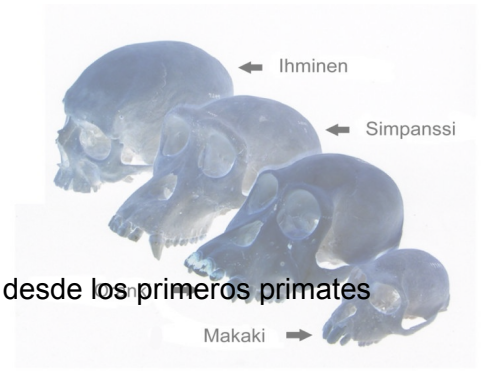
1 ^(1.4) - Definiciones

Contesta, en el espacio del que disponéis a continuación, a qué se refieren los siguientes términos utilizados en biología:

<i>Selección natural</i>	
<i>Pandemia</i>	
<i>Mitocondria</i>	
<i>Patógeno</i>	
<i>Órgano homólogo</i>	
<i>Órgano análogo</i>	
<i>Sistema inmunitario inducible</i>	

2 (1.8) – Evolución humana

Explica con detalle los últimos pasos de la evolución humana, desde los primeros primates hasta los humanos actuales.



3 (1.0) – Clasificación de las enfermedades

Haz una clasificación general de las enfermedades humanas, escribe en una línea en qué consisten y pon un ejemplo de cada tipo

4 (1.8) – Enfermedades infecciosas

Rellena el siguiente cuadro con ejemplos de enfermedades infecciosas humanas

Tipo de parásito	Nombre de la Enfermedad	Síntomas	Vía de contagio
Virus			
Bacteria			
Protozoo			
Hongo			
Animal parásito interno			

5 (2.2) – Problema de evolución: Frutos de colores

Las aves, y los primates, incluidos los seres humanos, hacemos una primera valoración de la calidad de los alimentos por su aspecto y su colores. Esto es especialmente notorio con los frutos que nos proporcionan las plantas.



Las plantas, por su parte, van cambiando el color de los frutos según se acercan a la maduración y acumulan en ellos sustancias nutritivas para los animales.

- 5.1 - ¿Qué beneficio obtienen las plantas alimentando mediante los frutos a los animales
- 5.2 - ¿Por qué han desarrollado la coloración de los frutos?
- 5.3 - Describe cómo puede haber surgido este proceso
- 5.4 - ¿Por qué para las aves y los primates es importante la coloración de los frutos?
- 5.5 - Explica cómo puede haber surgido este comportamiento
- 5.6 - Para los humanos sigue siendo muy importante el aspecto de los alimentos ¿Por qué ponemos colorantes artificiales a los productos aunque no aportan ningún valor nutricional y pueden resultar perjudiciales?



6 (1.8) – Alimentación equilibrada

Imagina que eres el superviviente de un naufragio, llegas a una isla desierta de donde sabes que no te van a rescatar en varios meses.

De los restos del naufragio y de productos de la isla dispones de los siguientes 12 alimentos en cantidades ilimitadas y tienes que sobrevivir con ellos en buena forma física hasta que te rescaten :

- Pescado ● Naranjas ● Embutido (crorizo y choped) ● Legumbres (judías y garbanzos)
- Pan integral ● Arroz ● Chocolatinas ● Frutos secos (almendras y avellanas) ● Mantequilla
- Patatas ● Moluscos (caracoles y mejillones) ● Cocos

6.1 Diseña una dieta a repetir cada cinco días con dos productos cada día en desayuno, comida y cena

6.2 Explica por qué has elegido estos productos y su frecuencia

6.3

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Desayuno					
Comida					
Cena					