



IES Rayuela - Departamento de Biología y Geología

Examen de Geología de 1º de Bachillerato.

Noviembre 2008

La Tierra en el Universo

Nombre y Apellidos	Curso
--------------------	-------

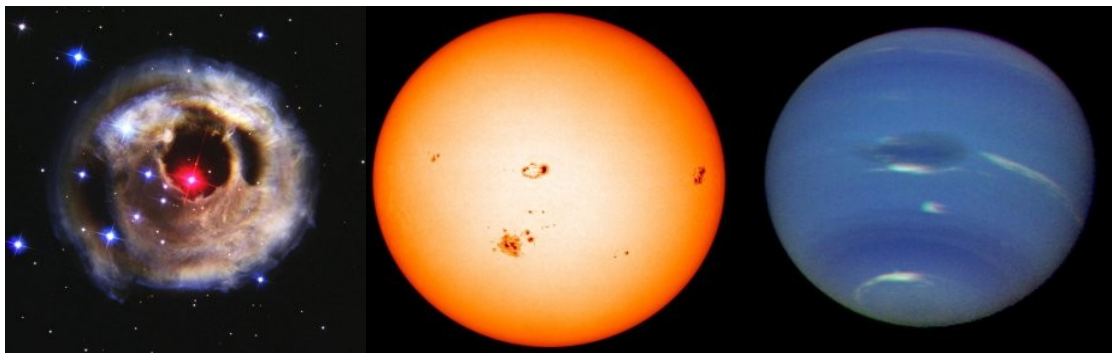
1 (2.0) - Definiciones

Contesta, en el espacio del que dispones a continuación, a qué se refieren los siguientes términos utilizados en astronomía y geología:

<i>Cratón</i>	
<i>Litosfera</i>	
<i>Discontinuidad sísmica</i>	
<i>Inclinación del eje de giro de un planeta</i>	
<i>Estrella enana blanca</i>	
<i>Círculo polar</i>	
<i>Geodinámica externa</i>	
<i>Plataforma continental</i>	
<i>Onda sísmica</i>	
<i>Corriente oceánica profunda</i>	

2 (1.5) - Obejetos astronómicos

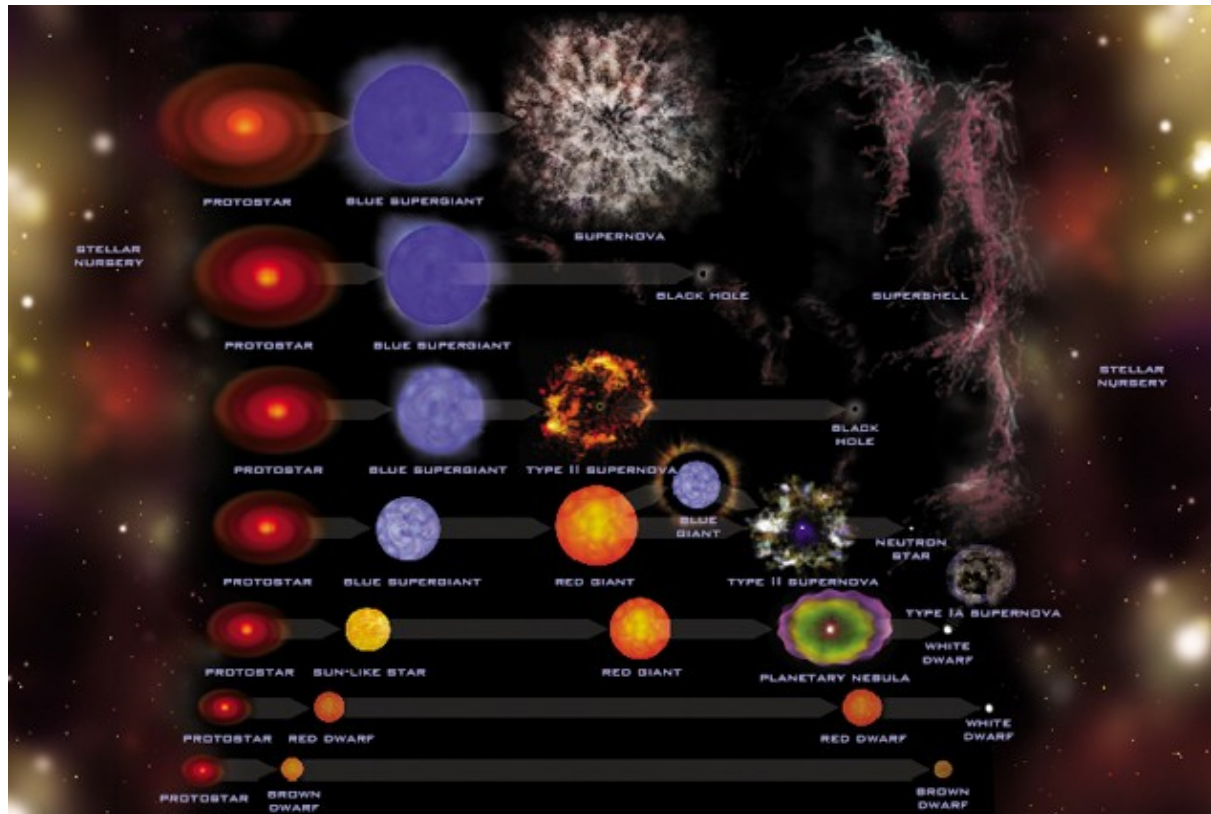
Trata de identificar los siguientes tipos de objetos astronómicos y explica brevemente sus características



3 (1.5) - Esquema

Explica con detalle qué representa el siguiente esquema

¿Cómo se comportaría el Sol y la Tierra según este esquema?



4 (3.5) -Mapa terrestre

Sobre el mapa topográfico terrestre que se muestra señala:

4.1 – Los siguientes tipos de corteza y márgenes:

O - Orógeno **C** - Cratón **Fo** - Fondo oceánico **Ds** - Dorsal oceánica **Fs** - Fosa oceánica
A - Arco insular **Ma** – Margen activo **Mp** – Margen pasivo

4.2 – Los siguientes zonas del relieve marino: **Pc** – Plataforma continental **Tc** – Talud continental

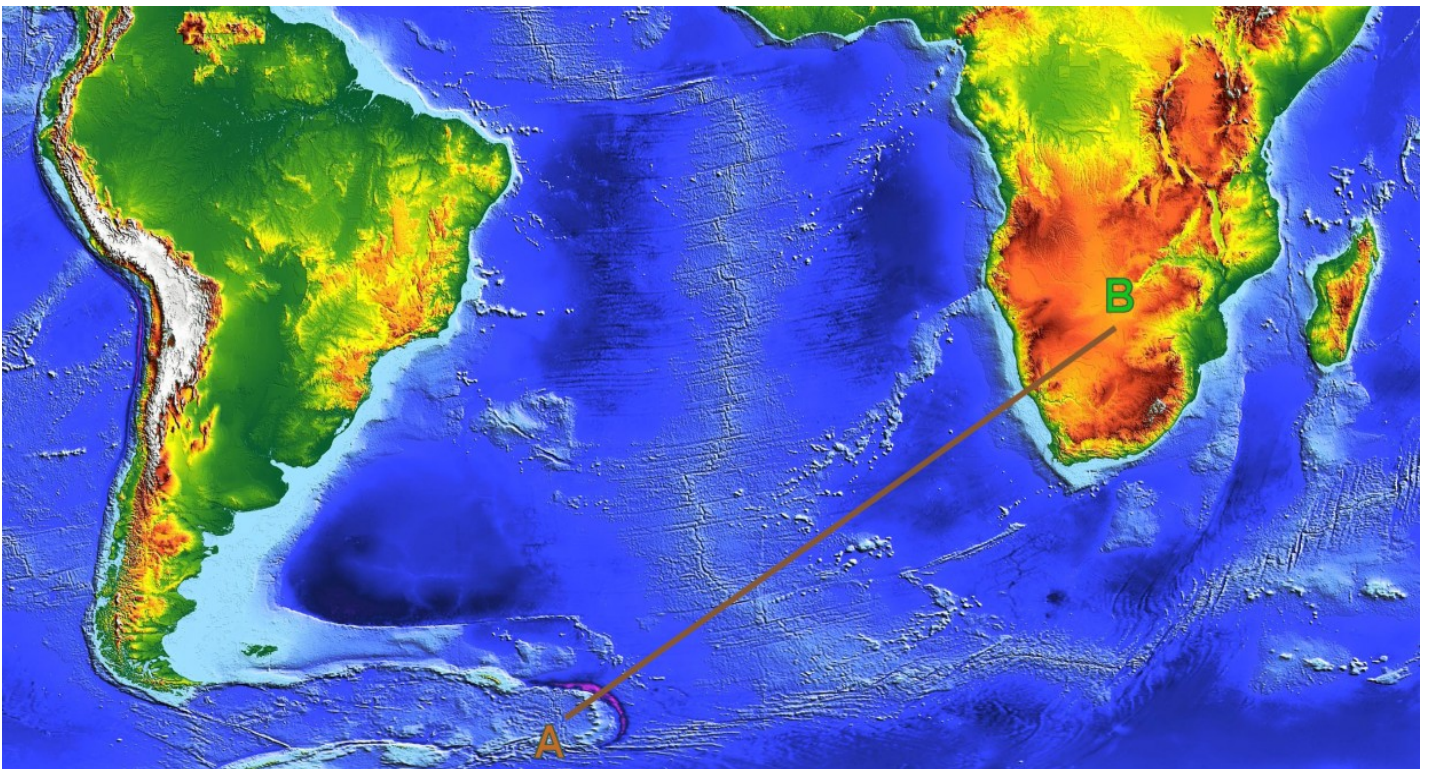
4.3 – Dibuja el movimiento aproximado de las corrientes oceánicas y explica por qué las has dibujado en estas direcciones.

4.4 – Indica, utilizando diferentes colores o tramas, el clima de las zonas continentales:

desérticas, tropicales de lluvias constantes, tropicales de lluvias en verano, mediterráneas, templadas de lluvias constantes, de montaña...

Explica por qué se encuentran en las zonas señaladas.

4.5 – Realiza un corte vertical de la corteza entre los puntos **A** y **B**.



Notas:

Se indicaran las zonas con las iniciales una sola vez

Se han de justificar todas las respuestas

5 (1.5) - Sin convección

Imagina que en la Tierra no se produjeran corrientes de convección

Explica detalladamente qué diferencia tendría el planeta respecto al real si en el resto de las características astronómicas fuesen las mismas.

¿Puede ocurrir esto en algún planeta semejante a la Tierra?

¿En qué capas y por qué?

Leed el ejercicio e intentad comprenderlo antes de contestar.

Responded a lo que se pregunta.

Controlar el tiempo de que disponéis.

Cuidad la presentación y la ortografía.

¡Suerte!