



## Examen de Biología y Geología de 1º de Bachillerato: **Rocas**

Nombre y Apellidos	Curso
--------------------	-------

### 1 (1.8) - Definiciones

Contesta, en el espacio del que disponéis a continuación, a qué se refieren los siguientes términos utilizados en geología:

<i>Piroclasto</i>	
<i>Tillita</i>	
<i>Metamorfismo de contacto</i>	
<i>Feldespatos</i>	
<i>Silicato</i>	
<i>Lacolito</i>	
<i>Erupción fisural</i>	
<i>Meteorización</i>	
<i>Bauxita</i>	

## 2 (2.5) - Ciclo de las Rocas

Describe detalladamente la posible historia que le pudiera suceder a un átomo en la Tierra que aflore en este momento en un magma volcánico y pase sucesivamente por los siguientes tipos de materiales:

- |                      |                          |                       |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 - Roca volcánica   | 2 - Sedimento            | 3 - Roca sedimentaria |
| 4 - Roca metamórfica | 5 - Roca ígnea plutónica | 6 - Nuevo sedimento   |

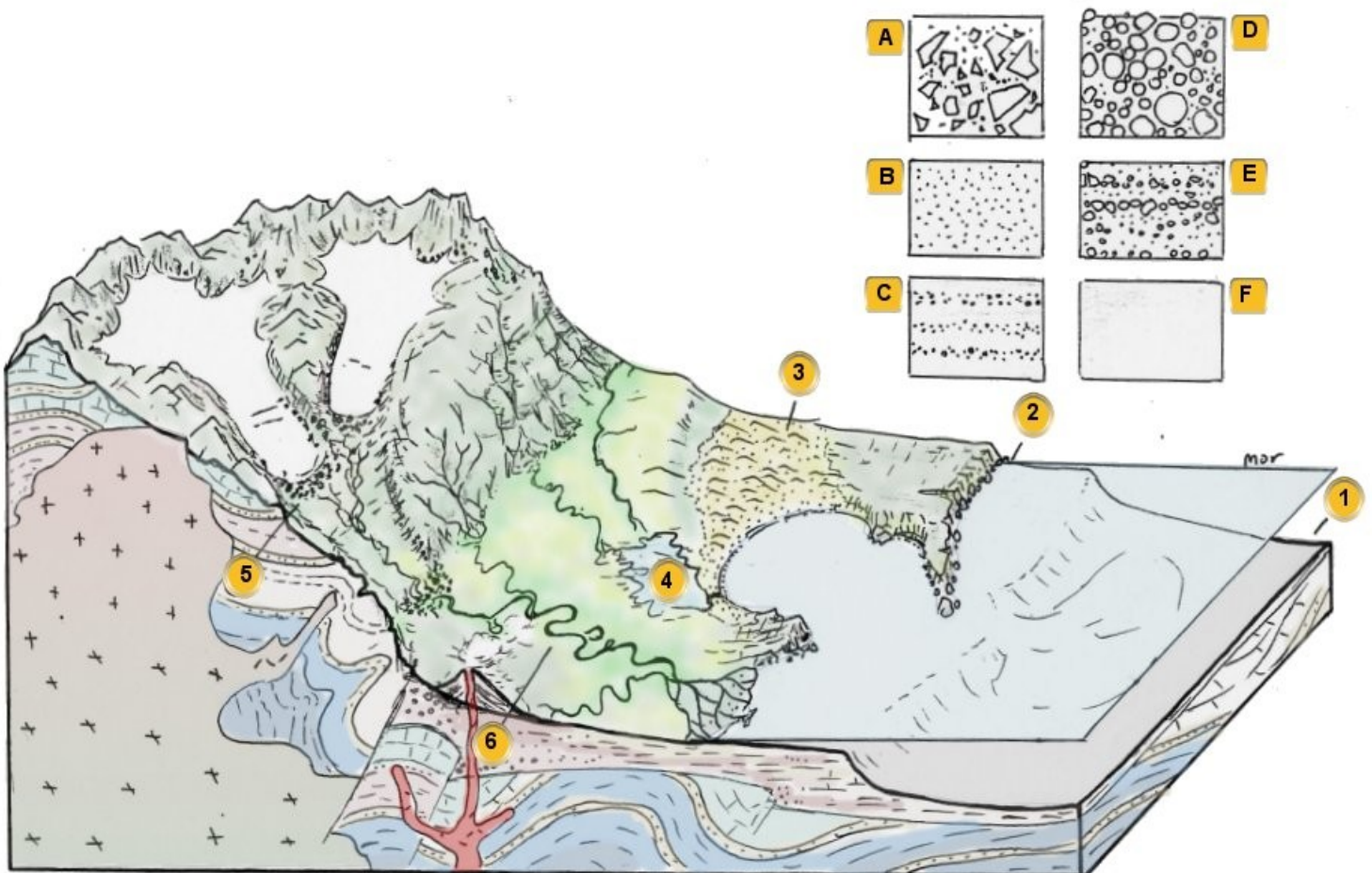
La historia se refiere a un caso concreto y posible de modo que se han de citar tipos concretos de sedimentos o rocas y minerales si se conocen y ha de ser posible su transformación de unos materiales en otros.

Hay que explicar también su lugar en la corteza terrestre y el papel de los agentes geológicos y la geodinámica interna en su cambio de localización.

## 3 (2.5) - Esquema de la corteza terrestre

A continuación se muestra un esquema de una zona terrestre en la que se encuentran una serie de rocas y sedimentos y en la que actúan los agentes geológicos.

3.1 - ¿Cuales son los principales agentes geológicos de la zona? ¿En qué áreas actúan?



3.2 - Rellena el siguiente cuadro con los sedimentos (señalados por letras en el esquema) y las cuencas sedimentarias (señaladas con números). Explica brevemente por qué has establecido estas relaciones.

	Tipo de sedimento	Zona (1 - 6)	Agentes principales	Formación
A				
B				
C				
D				
E				
F				

3.3 – Rocas sedimentarias. Indica en el esquema dónde se estarán formado actualmente las siguientes rocas sedimentarias y explica brevemente por qué

<b>SM</b> – Marga	
<b>SS</b> – Sal gema	
<b>SC</b> - Carbón	
<b>SF</b> – Caliza fosilífera	

3.4 – Rocas metamórficas . Indica en el esquema dónde se estarán formado **actualmente** rocas metamórficas y explica brevemente por qué

<b>RM</b> – Rocas metamórficas	
--------------------------------	--

3.5 – Rocas Ígneas. Indica en el esquema dónde se estarán formado **actualmente** las siguientes rocas ígneas y explica brevemente por qué

<b>IB</b> – Basalto	
<b>IP</b> – Pegmatita	

**3.6** – Rocas plutónicas . En el esquema aparece un batolito de gran tamaño. En el batolito se encuentran en una transición las siguientes rocas: Granito, Sienita y Diorita.

Indica en el esquema las rocas explica brevemente por qué se encuentran en esto lugares.

<b>IG</b> – Granito	
<b>IS</b> – Sienita	
<b>ID</b> - Diorita	

**3.7** - ¿Es reciente o antiguo este batolito? Justifica la respuesta

**3.8** – Señala en el esquema los siguientes cuerpos plutónicos y explica por qué corresponden a los preguntados

<b>Bat</b> – Batolito	
<b>Di</b> – Dique	
<b>Si</b> - Sill	

¿Qué rocas formarán el dique y el sill que has señalado?

## 4 <sup>(1.5)</sup> – Clasificación de las rocas

Haz una clasificación, lo más completa que puedas, de las rocas. Incluyendo en ella todas las rocas que conozcas (no hace falta explicar nada, solo nombres)



## 5 (2.5) – Identificación de Minerales y Rocas

Nombre y Apellidos	Curso
--------------------	-------

Durante el ejercicio se os entregarán una serie de rocas.

Rellenad las fichas correspondientes. Tened en cuenta que los mecanismos de formación que se piden han de dar lugar a la formación de la roca concreta de la pregunta y a ninguna otra.

<b>Roca 1</b>	Nombre	Tipo
Posible mecanismo de formación		

<b>Roca 2</b>	Nombre	Tipo
Posible mecanismo de formación		

Roca 3	Nombre	Tipo
Posible mecanismo de formación		

Roca 4	Nombre	Tipo
Posible mecanismo de formación		

Mineral	Nombre	Tipo
Color		
Color Raya		
Diafanidad		
Exfoliación		

*\* Leed bien las preguntas.  
 \* Contestad a lo que se pregunta.  
 \* Cuidad la ortografía y la presentación*

**¡ Ánimo que se puede sacar un 10,8 !**

