



Taxonomía y Evolución

Nombre y Apellidos	Curso
--------------------	-------

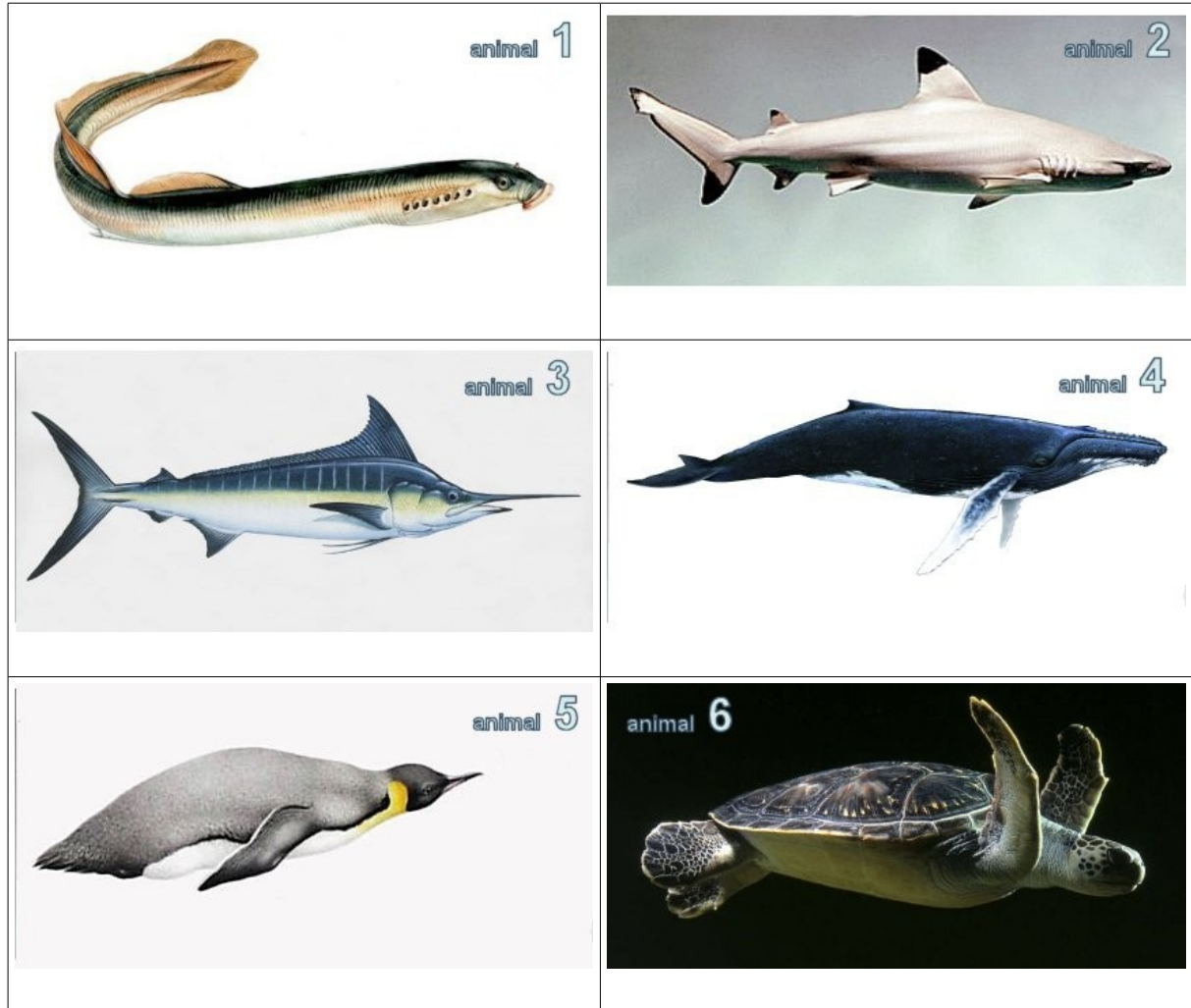
1 ^(1.4) - Definiciones

Contesta, en el espacio del que disponéis a continuación, a qué se refieren los siguientes términos utilizados en biología:

<i>Anatomía comparada</i>	
<i>Taxón</i>	
<i>Procariota</i>	
<i>Virus</i>	
<i>Especie biológica</i>	
<i>Notocorda</i>	
<i>Micelio</i>	

2 (2.0) - Convergencias evolutivas

A la continuación se muestran seis vertebrados acuáticos que presentan formas y modos de vida parecidos que sin embargo pertenecen a diferentes grupos de vertebrados.



- 2.1 - ¿A qué grupo de vertebrados pertenece cada uno de ellos?
- 2.2 - ¿Por qué puede saberse?
- 2.3 - Indicar las principales semejanzas entre estos organismos y a qué son debidas
- 2.4 - Indicar las principales diferencias y por qué las presentan
- 2.5- Señala órganos homólogos y análogos que presenten como consecuencia de su adaptación al agua.
- 2.6 - Explica cómo han adquirido su forma hidrodinámica y a partir de qué tipo de antepasado.

3_(2.5) – Clasificación de seres vivos

Indica en el espacio que se dispone a qué taxones pertenecen los siguientes seres vivos. Indica, por detrás de esta hoja, porqué se les ha incluido en cada uno de dichos taxones.

Si un grupo se repite no hay que indicar sus características más que una vez

	Dominio Reino Tipo Clase Orden		
A - Milpiés		H - Líquen	
			
B - Calamar		I - Copépodo	
			
C - Cianofito		J - Palmera	
			
D - Euglena		K - Margarita	
			
E - Foca		L - Amanita	
			
F - Tenia		K - Medusa	
			
G - Oruga		L - Paramecio	

4 (2.0) - Árboles evolutivos

3.1 - Realizar un árbol evolutivo (limpio y claro) con las 20 especies de los dos problemas anteriores

3.2 - Indicar en que punto de la evolución de estas líneas aparecieron las siguientes características.

1 - Pluricelular	4 - Vértebras	7 - Pared celular quitinosa	10 - Plumas
2 - Núcleo celular	5 - Simetría bilateral	8 - Pared celular celulósica	11 - Alas
3 - Exoesqueleto quitinoso	6 - Pelo	9 - Flores	12 - Huevo amniota

Una característica puede aparecer varias veces independientemente en varias líneas evolutivas

5 (2.5) - Problema de evolución: Leones y ñus

En la sabana africana abundan las plantas herbáceas que son consumidas por grandes herbívoros uno de los más numerosos son los ñus. Los ñus son depredados principalmente por leones.

Cuando van a cazar ñus los leones los observan detalladamente y suelen elegir como presas a aquellos individuos que son jóvenes o están lesionados, débiles o enfermos.

- 5.1 - ¿Por qué eligen los leones este tipo de presas en vez de las más saludables que les proporcionarían más alimentos?
- 5.2 - Explica con detalle cómo puede haber surgido este comportamiento.

En la sabana los ñus son mucho más abundantes que los leones. Si colaboraran entre sí expulsarían con relativa facilidad a los depredadores. Sin embargo nunca lo hacen.

- 5.3 - ¿Por qué no expulsan los ñus a los leones pudiendo así vivir tranquilos?
- 5.4 - ¿Podría evolucionar un comportamiento así en las circunstancias en las que viven actualmente? ¿Por qué?

El único caso en que acuden unos individuos en defensa de otros es cuando una madre defiende a su cría atacada. En este caso algunas veces consiguen rescatarlas de los depredadores pero las hembras de ñu parece como si midieren con cuidado el empeño en defender a sus crías para no resultar ellas dañadas o muertas.

- 5.5 - ¿Por qué las madres si acuden en defensa de sus hijos y no en defensa de ningún otro ñu?
- 5.6 - ¿Por qué no emplean más energía en la defensa de sus hijos?
- 5.7 - Explica el proceso evolutivo implicado en esta defensa.

