

**INFLUENCIAS DE CULTURAS
Y RELIGIONES EN LA
INDEPENDENCIA DE LA INDIA**

Pablo Miguel Pallás Puente

INFLUENCIAS DE CULTURAS Y RELIGIONES EN LA INDEPENDENCIA DE LA INDIA

ÍNDICE:

- Abstrac
- 1. Explicación preliminar del trabajo de investigación.....4
- 2. **¿Por qué realizar este trabajo?.....5**
- 3. **Historia de la India.....7**
 - 3.1. La era védica
 - 3.2. Entrada de los mahometanos en la India, el Islam
 - 3.3. Período de grandeza de la India
- 4. Colonización.....12
 - 4.1. Los primeros roces con Europa
 - 4.2. Influencias en la sociedad, administración, economía
- 5. **Independencia.....14**
- 6. Inicios de los movimientos independentistas.....14
- 7. Cooperación para el control de la colonia.....15
 - 7.1. Técnicas de control
 - 7.2. Pensadores europeos
- 8. **¿Cómo fue realmente posible la independencia?.....16**

| | |
|---|----|
| 9. Vida de Gandhi en relación a la independencia..... | 18 |
| 9.1. Infancia | |
| 9.2. Abogado | |
| 9.3. Primeros problemas | |
| 10. Influencias en Gandhi, guía de la India..... | 20 |
| 10.1. Oposición pacífica | |
| 10.2. Tácticas diplomáticas para la independencia. | |
| 10.3. Contrario a la desigualdad | |
| 11. Conflictos internacionales..... | 22 |
| 12. Movimientos de concienciación de Gandhi..... | 23 |
| 12.1. Rueda | |
| 12.2. Boicot a la sal | |
| 13. Movimientos musulmanes..... | 25 |
| 13.1. Ali Jinh | |
| 13.2. Reivindicaciones | |
| 13.3. Importancia de la II guerra mundial | |
| 14. Tensiones, e independencia..... | 27 |
| 15. Posibles limitaciones | 28 |
| 16. Conclusiones | 28 |

Abstrac

When we talk about India, it's hard to ignore the country's incredible and illustrious history. This research, mainly focuses on the subject of India's independence, whilst also taking information from the history of India, from the beginning of Hinduism and the Muslim's arrival, to the colonial impact of the Europeans and the British. Mahatma Gandhi had a huge influence on the birth of independence movements within the country, focusing on combating the British with a strategy of diplomacy rather than violence. This leads to social movements which targeted independence from the British and freedom for all Indians. During these movements the different religions of the region were fighting for territories and power, the result was the partition into three countries: Pakistan, and Bangladesh for Muslims, and India for Hinduism and Sikhs. This hasty partition leads to the loss of many innocent lives, due to the terrible conflict between the partitioned regions.

Every single person who reads something about India will discover a new world, a new rich culture and beautiful history, of course there are problems within the Indian population, but on the whole Indians always trust in their identity and are willing to fight for it. Luckily, freedom was ultimately achieved in a peaceful manner.

1. Explicación preliminar del trabajo de investigación: se hará una pequeña intrusión en la historia de la india, desde tiempos antes de cristo, visitando algunas de las dinastías que gobernaron la zona de la actual India. La entrada de la religión islámica en la india y sus conflictos. La forma de vida que existía antes de la llegada de los colonos europeos, cómo llevaron a cabo su estancia en la zona, la forma de control en India, cómo fue, inicio de los movimientos independentistas, el proceso de lucha por la independencia y la firma de la independencia.

2. ¿Por qué hacer este trabajo?

Quizá es un tema demasiado lejano para nosotros. La India. Un país que se encuentra a miles de kilómetros de este país, un país desconocido para la mayoría de nosotros. El asunto es que el hecho de que se encuentre lejos no le resta importancia, al fin y al cabo, uno de los problemas de este mundo es que no nos damos cuenta de que todos vivimos en el mismo planeta, por muy lejos que esté tenemos en común eso, nuestro planeta. Es una sociedad inteligente como nosotros, con personas que estudian, deportistas de alto nivel, escritores, médicos... ¿Por qué no iban a ser de nuestro interés? La historia de la India es una historia apasionante que a cualquier persona que se decida a conocer esta cultura podrá descubrir un nuevo mundo.

La historia de la India ha sido muy convulsa desde hace muchos siglos, siempre en constante conflicto por religiones y problemas étnicos que muchos de nosotros no alcanzamos a comprender. Un país víctima de sus propias creencias, de no saber administrarse pacíficamente. Luego tuvieron la ocupación internacional en la historia moderna y eso condujo a uno de los mayores conflictos militares, religiosos, políticos, étnicos del siglo XXI. Actualmente es un país en desarrollo, y de aquí a unas décadas será un gran referente mundial.

India es el ejemplo de lucha por unos ideales, de unión por una causa común, el ejemplo de nunca rendirse y de ser fiel a tus ideales y a tu historia. Un pasado tan completo en todos los aspectos de la existencia que debe ser conocido y tomado como ejemplo en muchos de sus aspectos.

Son muchos los problemas que se van generando cuando estudias la historia de la India, conflictos entre indios y musulmanes y sijis, un enfrentamiento eterno que terminó con la separación de tres países. Una separación mal hecha que será el inicio de nuevos conflictos afectando a decenas de millones de personas, un conflicto entre dos naciones actualmente con cerca de 1,5 millones de soldados en activo y con armamento nuclear que podrían ser fatales para la humanidad.

Un conflicto de suma delicadeza que hay que tratar con diplomacia y buscando soluciones posibles para todos los bandos. India, Pakistán y Bangladesh, guerras indo-

pakistán, conflicto de Cachemira, una zona fronteriza entre los dos países y que tantas disputas ha causado para apoderarse de ella, la posterior separación de Bangladesh tras ser incapaz de estar del lado de ninguno de los dos países, los desplazamientos de la religión de los sijs, el incidente en la ciudad de Yugarat en 2002, en que murieron asesinados jóvenes indios, que desencadenó batallas campales entre musulmanes e indios por sus cruzadas acusaciones.

Todos estos acontecimientos recientes en nuestra historia de finales del siglo XX tiene un inicio, un fondo, eso es lo que vamos a tratar de ver. El proceso previo a la independencia. ¿Cómo se inició el movimiento independentista de estas religiones? ¿Cómo se organizó la población para lograrlo? ¿Por qué fueron antagonistas las religiones y los colonos? ¿Por qué hicieron así la partición? ¿Tuvieron en cuenta todas las consecuencias en los derechos humanos que se iban a violar? ¿Dónde están nuestros límites como primer mundo que somos?

Son demasiados los aspectos que pasan excesivamente rápido a nuestros ojos y creo que deberían ser investigados y revisados para concienciar e intentar hacer ver de la forma más objetiva posible la real historia de la India y poder sacar conclusiones y razonamientos correctos.



3. Historia de la india

La zona actual de la India y Pakistán ha tenido una gran lista de culturas y dinastías que han ido guiando su estilo de vida. Veremos algunas de estas épocas desde la edad de bronce.

3.1. La era védica: fue la época primitiva de la cultura india, habitaron en la zona norte y noroeste de la actual zona de la India y Pakistán, es una cultura indoeuropea proveniente del indoeuropeo de Asia central. La era védica tiene ese nombre debido a los textos escritos en aquellos tiempos de “las vedas”.

Estos textos, que se remontan al segundo milenio antes de cristo, en torno al 1500. Son 1017 himnos escritos en sánscrito, la lengua primitiva culta de la actual zona de zona de Afganistán oriental y el Punjab, (ya que no trata de toda la zona de india actual). Formaron las bases de la actual sociedad contemporánea india y también supuso las

bases de la religión hinduista, una de las religiones más secundadas del mundo, la tercera en concreto con más de mil millones creyentes. Estos textos vedas están reconocidos en el: Rig-Veda, seguido de otro libro, Yajurveda, Samaveda y Atharveda, Son textos religiosos dirigidos a describir ritos sagrados de los sacerdotes en los sacrificios, la forma de realizar las ceremonias y realizar las invocaciones. Estos textos fueron transmitidos de forma oral durante siglos.

Los vedas más antiguos describía a los hindúes como un pueblo joven y que lucha contra los enemigos indígenas a los que comenzaron a tratar de inferiores, aunque todavía no existían las castas, procesaban con religiones más primitivas adorando la personificación de las grandes fuerzas de la naturaleza, dioses como: Dyaus el cielo, Mitra e Indra el sol, Agni como fuego entre otros.

En todo caso, los hindúes eran una sociedad muy civilizada, seguramente con influencias de los imperios de Mesopotamia y Asia menor. El sistema de castas comenzó con la época Brahámica. Después de la colonización del Indo y del Ganges, se formaron reinos independientes y de gran riqueza a pesar del fraccionamiento del territorio, sin embargo, el régimen de castas y de dominio sacerdotal cogía más fuerza.

Los sacerdotes Brahamistas eran tratados como intérpretes de la gran divinidad, por lo tanto tenían la autoridad para decidir quién debía ser el próximo rey, que lo decidían por genealogías inventadas a base del Rig-Veda para atribuirle poderes místicos al que saliera elegido. El orden estamental era el siguiente: los Brahames en primer lugar, los Kshatriyas (guerreros), Basillas (comerciantes), y los Sudras (sirvientes de todas las demás castas).

Surgen pues necesidades religiosas, esto formó una situación de diferencia de hegemonía entre diferentes castas y la necesidad de crear sectas religiosas para buscar la satisfacción de las necesidades espirituales del hombre. Surgieron pues dos ramas alternativas religiosas: jainismo y al budismo.

El budismo fue predicado por Gautama Buda, 563 a. de J.C, un príncipe emparentado con la familia real de la dinastía Saisunaga.

Él pretendía defender la nueva religión, que proponía la depuración de la naturaleza moral mediante la meditación y la pureza de actos.

Las prácticas religiosas de los Brahames, tenían numerosos dioses y diversos rituales complejos acompañados de sacrificios, y estaban divididos en castas, el budismo por lo tanto no estaba de acuerdo con los sacrificios y la separación de castas.

Es por lo tanto una religión que surge a partir del Hinduismo y que se oponía a sus tradiciones. Esta religión tendrá más existo en la zona oriental, en India no tendrá gran repercusión por las diferencias filosóficas.

Después de la Época de Buda, se cambió la dinastía Saisunaga (que era la de Buda) por la Nanda, que gobernó hasta la invasión de los invasores Darío y Alejandro Magno.

Dario llegó al Indo, y en su avance por el este del imperio persa llegó al Punjab y dominó una parte de él. Persas e hindúes lucharon en Grecia hasta que Alejandro Magno llegó a conquistar Irán y llegó al Indo don expulsó al príncipe de Tesalia (ciudad controlado por los griegos).

Más reinados durante ese período son el reino de Bactria, reino de griegos recolonizadores, el reino de Yue-chi entre otros, diversas influencias orientales, entre los que destaca los Hunos y demás reinos indígenas hasta llegar a la entrada de los mahometanos.

3.2. Entrada de los mahometanos en la India: los mahometanos eran las personas que practicaban la religión de Mahoma, la entrada del Islam en la India era la acción de expandir la palabra sagrada de su profeta y su aumentar sus posesiones territoriales. Este período fue largo, y no hago hincapié en los reinos antes citados es porque no es un trabajo histórico solamente, se recurre a la historia para buscarle un sentido práctico a los tiempos que nos interesan para el futuro y tienen una influencia, y nos ayuden a dar una interpretación lo más objetiva posible, la otra información se puede encontrar en diversos libros muy especializados en la historia de la India y enciclopedias.

Para concluir este pequeño paréntesis al contexto histórico de la India, se podría resumir en la inmensa riqueza cultural que posee este territorio, es un auténtico mosaico de

reinos, religiones, dinastías y civilizaciones a lo largo de 3000 años. Un pueblo que ha sabido adaptarse a los cambios producidos en su sociedad y su reconstrucción tras los años de guerra.

Los mahometanos son los seguidores del profeta Mahoma (570-632). Su entrada en la India está datada en el siglo VII, cuando realizaron una invasión en el 664 en la zona del Indo aunque sin grandes consecuencias. En el 711 (el mismo año en el que los Godos fueron derrotados en la batalla de Guadalete y que a partir de ese momento se inició el periodo islámico en la península Ibérica) en la región del Sind cayó en poder musulmán y fue la primera conquista musulmana en la India, queda decir que la zona del Sind es actualmente Pakistán.

Los hindúes nunca reconocieron ni aceptaron la llegada de los extranjeros musulmanes, fueron unos años de conquistas y al poco tiempo reconquista, una alternancia territorial con asesinatos de líderes.

Está datado en el 977 la invasión de los musulmanes llevada a cabo por Mahmud de Gazni en la que extendió sus terrenos por Persia hasta en Ganjes, a partir de este momento los musulmanes tendrán un sitio fijo en la India.

Las fechas posteriores a la gran conquista musulmana iniciarán más tensiones políticas y militares entre las dos culturas. A partir de 1300, una vez asentados los musulmanes en territorios de la India, habrá una lucha constante entre el imperio Hindú y el islamismo conquistador.

A modo de reflexión esto nos debería hacer pensar si realmente hoy día estamos siguiendo la misma estela, el mismo camino de guerras y conflictos territoriales y creencias religiosas, hoy también llamado dinero en muchos casos.

Unos 7 siglos después, es decir, en siglo XXI, podemos observar este comportamiento de forma objetiva, y mediante el poder que ejercían los mandatarios sobre la población fue lo que les hizo llegar al conflicto

Los mandatarios eran los que dominaban la religión y eran considerados casi como dioses, la creencia religiosa era la principal razón de vida para los dos pueblos. ¿Han

sido estas religiones uno de los principales motivos para cometer estos conflictos y terribles guerras? Es importante cuestionarse la razón del interés de mantener tantas diferencias entre los dos pueblos. Es una duda posible a lo largo de la historia en conflictos religiosos, si era verdaderamente la lucha por unos ideales de los que se estaba seguro, o la defensa segura de unos ideales sin la educación necesaria para conocer exactamente el porqué de la lucha y si los dirigentes eran los menos indicados.

3.3. Período de grandeza de la India: Hubo un pequeño periodo de tiempo, entre los años 1500-1600, en el que se empezó a buscar cierta “igualdad” de clases, con reyes que empezaron a poner impuestos para beneficio de la población y buscar cooperación para llevar a la India a un gran esplendor.

El rey más importante de este siglo fue Sah Jehan, buscó la paz y tolerancia con otras religiones y cultura y esto dio una tregua y pudieron hacer grandes proezas. Un ejemplo de ellas y de la época de brillantez es una de las 7 maravillas del mundo: El Taj Mahal.

Este edificio no era más que un regalo a la persona que más amaba, una de sus esposas con la que tuvo una relación de amor hasta entonces desconocida en la sociedad india, en la que el concepto de amor es más bien a un familiar, a tus acciones, a la compasión, pero no amor de enamorarse de alguien como lo conocemos en occidente.

Fue tal la aportación de esta mujer, Muntaz Mahal, en él que decidió construirle ese palacio, sin embargo ella murió en el parto de uno de sus hijos. Sah Jehan entró en una gran depresión, sus malas gestiones y caprichos para terminar el majestuoso Taj Mahal llevaron a la India a una situación de desabastecimiento, hasta que uno de sus hijos le destronó y fue encarcelado hasta su muerte.

Esta historia que tan importante legado nos deja, nos hace pensar sobre el verdadero sentido de un poder transmitido de padres a hijos. Si verdaderamente es lo mejor para la mayoría de la población, ya que ese poder se le atribuía nada más nacer, con las cualidades que tenga la persona, y era sustituido si moría o si le destronaban a la fuerza. Es un ejemplo de la opresión que sufría la sociedad en esta época, tanto en las

monarquías absolutas en Europa como en India, al no tener el pueblo las herramientas necesarias para darse cuenta, la carencia de educación y sus consecuencias fatales.

4. Colonización

4.1. Los primeros roces con Europa: durante la edad media en adelante a partir del siglo XIV cada vez llegaban más productos a Europa provenientes de la India. Esto despertó un enorme interés por parte de las potencias europeas, tal y como se puede comprobar en la exploraciones del veneciano Marco Polo, en la que en sus diarios describía la India como un auténtico paraíso. Un explorador muy activo en la actividad marítima en el mediterráneo oriental controlado por los venecianos y árabes.

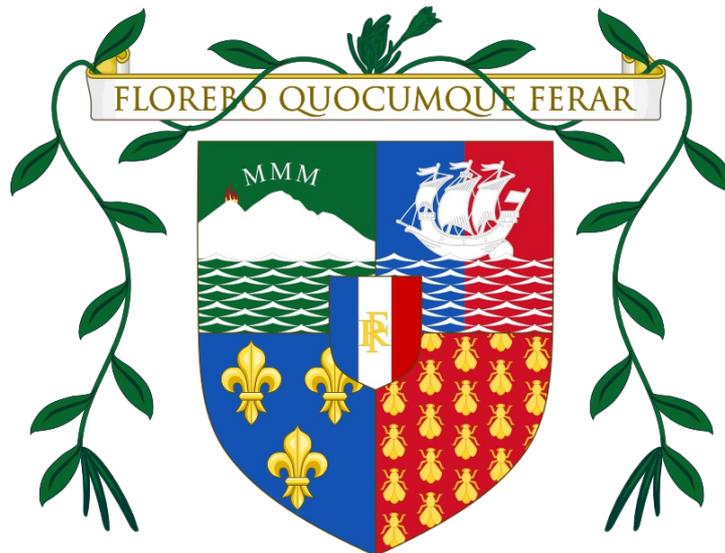
Rápidamente se desencadenaron una serie de compañías creadas por las potencias europeas como Francia, Inglaterra, Dinamarca... para gestionar el comercio entre la metrópolis y las colonias en la India, llamadas “Compañías de las Indias”.

En 1600 tuvo lugar la inglesa, muy pocos años después la holandesa, Danesa y Francesa. En 1612, los colonos ingleses tenían una sólida compañía comercial y construyeron la primera factoría en la ciudad de Surate. En 1624 ya tenían poderes en la administración y la justicia. Por otra parte los franceses también tenían su compañía fundada por un tal Jean- Bapiste Colbert, con su lema en latín “Florebo quocumque ferar”, floreceré allí donde me lleven.

Se fundó en 1664 con el objetivo de competir con el resto de compañías. Las dos compañías (inglesas y francesas) con el declive del imperio Mogol, cada lado apoyó en los asuntos políticos que le convenía a cada uno en la India. Los ingleses al Príncipe Chanjor y los franceses a Chanda Sabih. Los franceses desplegaron una ofensiva contra los ingleses y nativos, haciéndose con el poder de casi todo Bengala y la ciudad de Madrás al mando de Joseph Francois Dupleix, administrador colonial y líder francés en el conflicto anglo-francés en la India, en el lado inglés se encontraba al mando Robert Clive.

Dupleix fue destituido posteriormente por asuntos comerciales y desde ese momento R.Clive se hizo con la hegemonía y tras el tratado de París en 1763 en la que se puso fin a la guerra franco inglesa por el dominio de América, Francia perdió su imperio

colonial quedándose con unos pocos terrenos y quedando Inglaterra desde ese momento como dueño y sin ninguna competencia en la India.



4.2. Influencias en la sociedad, administración, economía: Marco Polo hacía descripciones de la India contando el potencial de materias primas que poseían los nativos de la India, riquezas minerales, especias, industria textil y cultura. Esto supondrá el control de los ingleses en todo el territorio, manejando la administración (ya que los cargos administrativos fueron dirigidos por personal inglés).

Se alteraron las leyes del país, con leyes inglesas para la India, controlando las atribuciones de las compañías ahora pasan a ser parte de la corona, incluso adquirieron divinidad para la alteración de leyes hindúes ya que muchas de ellas estaban basadas en antiguas inspiraciones divinas.

Estos libros sagrados actualizados a las cortes de justicia eran conocidas como leyes de Manú. Se mantuvo el régimen bienes familiares basado en el patriarcado. Los matrimonios eran una parte extensa de la constitución, constituidos obligadamente entre miembros de una misma casta, el divorcio como separación no se contemplaba como tal. Una mujer infiel era privada de todos los derechos menos a la alimentación etc...

El control de bancos pasó a manos inglesas, la utilización del dinero se usará para su beneficio, que posteriormente veremos este punto más a fondo, que provocará las primeras insurrecciones contra el estado inglés.

A modo de reflexión crítica sobre el proceso colonizador, hoy día nos preguntamos cómo pudimos ser tan egoístas. Hay que decir que el proceso fue progresivo, inicialmente todo se ejecutaba en colaboración con el gobierno en India, y trajo grandes avances en la industria, leyes o economía. Sin embargo esta colaboración años después pasó a estar al mando del reino inglés, dominando la economía, legislación, imponiendo leyes que favorecieran a los europeos, y consiguiendo sus objetivos mediante la explotación laboral o esclavitud. Para aquel entonces los derechos humanos no estaban todavía escritos, y cabe la posibilidad de que los europeos no fueran conscientes del daño que hacían, pero no es excusa, ya que se incumplían normas sociales tan obvias como el asesinato o la corrupción.

Quizás no estábamos lo suficientemente evolucionados en sociedad, por la ideología de superioridad de la raza blanca europea y pensar que los indios eran inferiores, o quizás la sociedad en Europa no era plenamente consciente de lo que ocurría en la India y los verdaderos culpables eran los que emigraron a controlar el país.

Ha sido un claro ejemplo de egoísmo por parte de Inglaterra, como ya hizo en otras partes del mundo, mero interés territorial y económico por encima de cualquier población o cultura, el aprovechamiento abusivo de los recursos del país sin el consentimiento del pueblo nativo, la brutal explotación. Resulta difícil encontrar datos correctos sobre el número exacto de indios muertos en estas décadas.

5. Independencia

6. Inicios de los movimientos de independentistas:

Desde el 1858 al 1947, el Raj británico es el verdadero poder en la India, el rey de la india permanece como figura simbólica, pero los ciudadanos indios empiezan a darse cuenta de que quien está realmente por encima son los soldados ingleses

Surgió en 1858 tuvo lugar una gran revuelta de indios que fue erradicada de golpe por parte del ejército inglés perteneciente a la corona inglesa. En 1876 la reina Isabel pasará a ser la emperatriz del imperio indio hasta 1947, por debajo de ella estarán los virreyes y secretarios de estado, gobernando directamente en la india representando la corona de Inglaterra en los diferentes estados de la India.

Tras la gran rebelión Hindú antes mencionada los ingleses fueron perspicaces y optaron por pensar formas de tener mayor comunicación con la población e intentar trabajar de forma más conjunta con la población nativa.

7. Cooperación para el control de la colonia

7.1. Técnicas de control: no es posible controlar una cantidad de terreno tan grande como la india si no hay cooperación por parte de los dos países, la metrópoli y la colonia. Se trató de un ejercicio conjunto entre los altos cargos de la india y los ingleses, eso crearía más conformidad entre el grueso de la población. En la organización impuesta por la corona inglesa había otro tipo de estados que eran los principados además de los otros estados de la corona pero estos se mantenían más o menos al margen de la corona inglesa, y mantenían cierta independencia pero porque no generaban revueltas que les pudiera perjudicar y luego eran premiados por la corona.

Otra forma de poner población de tu lado y de forma progresiva es manipular la educación de los pequeños. Una de sus primeras iniciativas fue el de enseñar inglés como primera lengua, ir inculcando la religión y la ideología de protección y bienestar junto a la corona inglesa. Hacerles pensar que al fin y al cabo su presencia era necesaria para una calidad de vida mejor.

Al enseñar a la población, personas angloparlantes, educación en el ámbito de las finanzas, cada vez contaban con la ayuda de más indios en trabajos modernos, y tuvieron esa cooperación sobre todo con la religión hindú, en cambio los musulmanes estuvieron muy rezagados, y cada vez más separados de los hindúes, ya que no se contó con ellos para este avance en el ámbito laboral.

Estos años intermedios del dominio de la corona inglesa en india fue la de estabilidad y crecimiento, ya que la demografía subió en cientos de miles de personas, una revolución

industrial, mejorando las redes de comunicación como la red de ferrocarril y así poder transportar las materias primas a Bombay, una de las ciudades más importantes, traslado de materias a Inglaterra gracias a una flota mejorada, ciertos impuestos en la población india se redujeron... Esta podría ser la cara amable de la intervención inglesa en la India, pero infraestructuras como lo podían ser las universidades, como la de Calcuta, iniciada en 1857 solamente iban las altas personalidades, o la creación de carreteras cuando realmente muy poca población nativa disponía de un coche para usarlas, o no tener dinero para hacerse con productos de fábrica de buena calidad.

7.2. Pensadores europeos: es ya en estas fechas cuando los propios europeos son conscientes de la ruptura tan fuerte en la sociedad india, ingleses como William Digby, en sus cartas en las que hablaba del lado oscuro del papel inglés en India, o un ministro de Isabel I, Lord Salisbury. “La difícil situación económica a la que se le sometía a la India. La deuda en India en el 31 de marzo de 1908 ascendió a 246.034.071 libras, de los cuales 157.481.074 libras esterlinas eran deuda, y 88.552.997 libras esterlinas deuda de rupias”, comentaba el ministro...

Por estas fechas en 1885 se creó el CNI, congreso nacional indio, que posteriormente se convertirá en el partido indio más importante, y una de las claves para la independencia en la política. Fundado con aprobación inglesa, sobre todo para que Londres conociera los grupos ilustrados de la India.

8. ¿Cómo fue realmente posible la independencia?

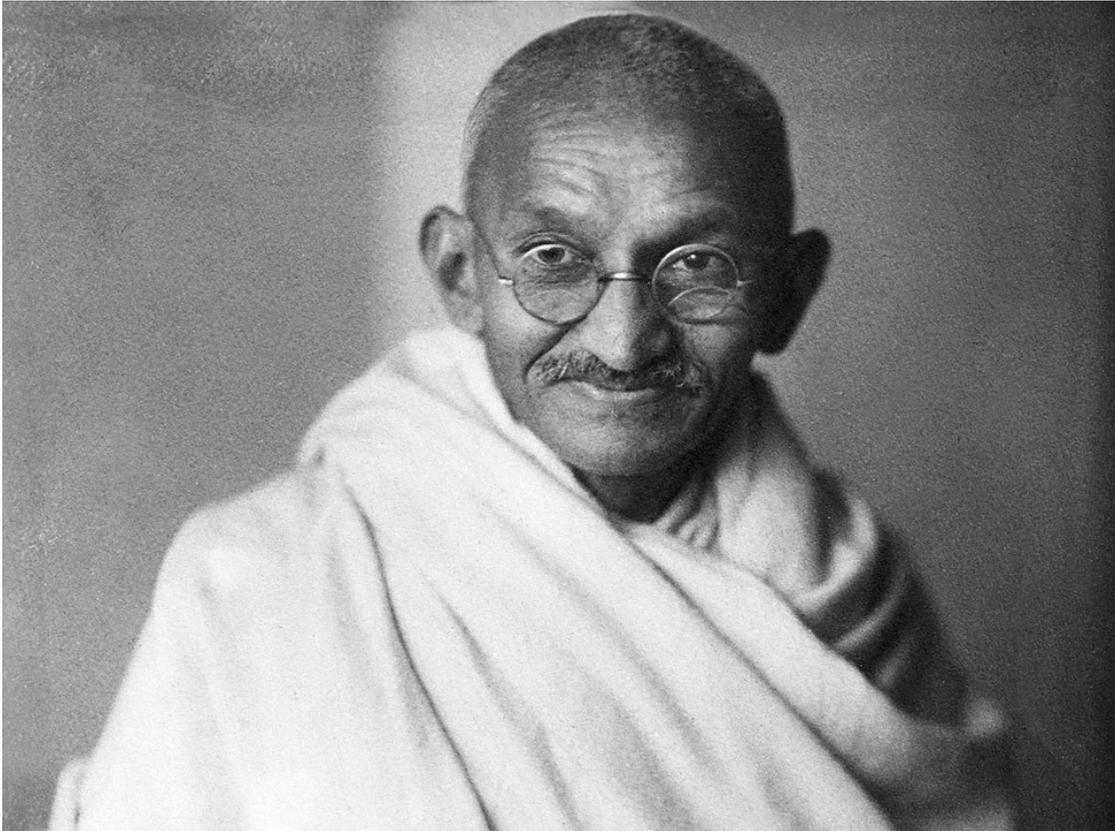
Un proceso social impresionante, esa es la definición a este acontecimiento histórico. Al hablar de independencia, en concreto de la India, la pregunta es cómo fue realmente posible el inicio de toda una ideología común para acabar con el dominio extranjero. Es evidente que no existían los medios de comunicación que los que disponemos hoy día. Ni internet ni redes sociales, telediaros...como mucho disponían de radio, periódicos

indios (como el India Express) o la propia viva voz. Una extensión tan grande como la india resulta impresionante, el hecho de que tal cantidad de población se una para una causa común.

Para ello hay que pensar en la actualidad y comparar cómo sería en tu entorno social y de trabajo. Si ves que la sociedad es oprimida en los ámbitos de tu zona, te reunirás con el resto para debatir y poner una solución y combatirlo, o si te están explotando laboralmente lo hablas con tus compañeros del trabajo y todos los problemas se van pasando de boca en boca hasta crear ideales comunes en los trabajadores. A pequeña escala podríamos poner un ejemplo que puede suceder en una oficina empresarial, el jefe es un tirano, tiene privilegios y no cumple con su cometido correctamente. Lo normal es que los trabajadores se organicen para buscar todas las opciones legales para derrocarlo.

Es natural en el ser humano tener una identidad propia y querer defenderla frente a un intruso. Para organizar el complot es necesario el atrevimiento e inteligencia de alguien para estar al frente. En el movimiento independentista surgió un carismático personaje que se convertirá en el eje clave de la independencia.

Mohanda Karamchand Gandhi, más conocido como Mahatma Gandhi; Mahatma no era nombre real sino un apodo instaurado de una palabra procedente del sánscrito antiguo la cual significa el grande o la gran alma. Por el profundo respeto le llamó así por primera vez un escritor indio Rabindranat Tagore, premio nobel de literatura en 1913.



9. Vida de Gandhi en relación a la independencia

9.1. Infancia: Los acontecimientos que le ocurrieron a Gandhi en los viajes de su vida son los que le forjan en sus ideales, nació en Porbandar (ciudad de India), el 2 de Octubre de 1869. Fue criado en el seno de una familia de casta media la casta “vaisha”, se trataba de la de los comerciantes, sus congéneres fueron Putlibai Gandhi y Karamchand Gandhi. Su madre le educó en una forma de vida religiosa basada en el ayuno como medio de purificación del alma.

Los escritos dicen que era un chico de estudios mediocres, y extremadamente tímido y prefería sin duda la soledad frente a los grandes bullicios.

A los 13 años según la tradición le casaron con una chica de su misma edad, Kasturba Makhanji, que será la mujer de su vida para el resto de su vida y con la que tendrá sus 4 hijos.

Consiguió entrar en la universidad de Bombai, pero tuvo la oportunidad de poder ir a estudiar a Inglaterra, una oportunidad que para él era un sueño y no dejará escapar. Se graduó en derecho y decidió volver a la india a iniciar su oficio.

9.2. Abogado: En 1891 decidió abrir un bufete de abogados, pero tuvo que ser cerrado por falta de clientes, añadido a este problema Gandhi resultó ser un desastre ante los tribunales y le fue imposible mantener su oficio en la India.

Un tiempo después recibió una oferta de trabajo en Sudáfrica como abogado en 1893 y decidió partir animado para conocer la situación de sus compatriotas indios que eran reprimidos por el racismo inglés, ya que Sudáfrica estaba bajo control inglés también, en los juicios fue víctima de actos racistas y despreciado.

9.3. Primeros problemas: en el juicio contra los ingleses sufre injusticia y un terrible desprecio a su persona por el mero hecho de ser indio, además del estado racial del Apartheid, y una anécdota que es mencionada cada vez que se explica la vida de M. Gandhi y posiblemente el detonante de su dedicación en la vida. Cuando se proponía volver a la India, iba a coger un tren y tenía el asiento reservado en primera clase, sin embargo el pasajero de nacionalidad inglesa que se encontraba a su lado le comentó al revisor que no toleraría viajar al lado de un indio, Gandhi fue expulsado del tren y humillado. Pasó toda la noche en la estación sobre qué debía hacer: tragarse el orgullo e ir en el próximo viaje de tercera clase o resistir. Eligió la opción de resistir y se inició en la lucha por la igualdad. Estos fueron los primeros problemas raciales y de desigualdad que Gandhi tuvo que soportar en sus propias carnes, estos acontecimientos poco a poco van forjando su personalidad y razonamientos.

Años después llegó a crear un partido político, el congreso de natal indio, en Sudáfrica, y reunía las exigencias, denuncias y las violaciones de los derechos básicos que sufría de la población india en este país.

10. Influencias en Gandhi, guía de la India

De dónde saca su carisma Gandhi para ser capaz de tener una ideología para guiar al pueblo indio a su libertad. Esta fue la época en la Gandhi adquiere su formación filosófica para el futuro, durante estos meses Gandhi intercambia correspondencia con el escritor ruso Tolstoi, y le convence de una forma de resistirse sin violencia y le explica cómo lo hace, eso le afianzó. Se trataba de otra persona que podría tener razonamientos similares y no estar solo. Tolstoi puede que le inspirara, pero Gandhi lo llevó a la práctica en la vida real el resto de su vida en todas sus acciones.

Su inspiración y forma de pensamiento de la no violencia no la inventó él como muchos piensan, Gandhi se dedicó a hacer realidad posible, unos pensamientos escritos por otro filósofo. Thoreau.

10.1. Oposición pacífica: el ideal de la oposición pacífica fue redactado por Henry David Thoreau, un escritor americano del siglo XIX, se trataba de un hombre muy consciente de muchas injusticias en las que sabía que el gobierno americano estaba involucrado y por su cuenta decidió no pagar impuestos y no colaborar con el gobierno, sacando parte de sus ideales, mostrados en su libro “civil desobediencia” en 1849, reflexiones como que los que el gobierno no puede tener más poder que la ciudadanía. Sus escritos influyeron el escritor ruso Leon Tolstoi antes mencionado y en el propio Gandhi en la cual basó su ideología y la llevó a la práctica más radical.

10.2. Tácticas diplomáticas para la independencia: sin duda se trata de una ideología a tener muy en cuenta en la estrategia de Gandhi, él conseguía cada vez más y más apoyo por parte de sus paisanos cuando regresó a India porque él era capaz de llevar al congreso lo que realmente quería el pueblo y además lo hacía de una forma muy original. ¿Quién podía reprocharle nada? Él luchaba todos los días y se oponía a la colonización y encima no hacía daño ni a una mosca. Posteriormente cuando la lucha ya sea directa veremos que usa otra estrategia diplomática, Gandhi se declaraba súbdito de la corona, él defendía a los ingleses, que les protegían y defendía la corona inglesa. Pero tras oír los testimonios de sus personas cercanas, no se trataba más que de otra estrategia. Si él se opone frontalmente a la corona se convierte una amenaza directa. Es

parte de su inteligente estrategia, era nocivo aparentemente para no crear conflicto directo.

Gandhi decide volver a su país ya forjado Gandhi, 22 años después vuelve a la India.

A su vuelta se da cuenta de los problemas de la india y la corona inglesa se opondrá 30 años a su libertad como país independiente hasta 1947.

Él vuelve en 1915, no es recibido con grandes ceremonias ya que no es muy conocido por el momento. La transmisión de sus ideas será progresiva bajo su mando, fue andando de aldea en aldea, haciendo publicidad y ganando reconocimiento.

Progresivamente se va estableciendo su doctrina en varios sitios, y busca que los medios de comunicación que le dieran cobertura, contactos con periodistas, transmitiendo ideas como rechazo a acatar un acto injusto, no a malos tratos, boicot a productos extranjeros, huelgas generales.

Gandhi fundó unas escuelas llamadas “hasrams”, escuelas en las que todo el mundo era aceptado y aprendía enseñanzas de Gandhi, valores como el trabajo comunitario, no posesión, cooperación entre personas, oposición a la violencia. Respecto a la violencia, una frase significativa de Gandhi (una de tantas): “lo que ganes con la violencia, una violencia, una violencia mayor te lo arrebatará”. Una idea que debería aplicarse mucho más hoy día, el ser humano ha demostrado muchas cosas en su historia, una de ellas es la forma de matar o hacer daño. Eso ya no se puede superar. ¿De qué nos puede servir más violencia? Podríamos usar mucho más la palabra, un arma muy agresiva y directa con la diferencia de que luego siguen los contrincantes viviendo y seguir debatiendo problemas comunes.

10.3. Contrario a la desigualdad: sin duda una prioridad de Gandhi era regular de alguna forma el sistema de castas. Los intocables, compuestos por los brahames, seguidos de los guerreros y comerciantes, progresivamente, cuanto más descendes encontramos castas de artesanos, de carpinteros, limpieza, zapateros, campesinos... Siglos atrás la religión de los Sijs, que nació en 1469, fue una religión creada como alternativa al Islam e Hinduismo, entre sus principales ideales la de acabar con el sistema de castas. Esta población será agredida, y en la futura separación de Pakistán e India salió muy perjudicada con miles de muertes por su desplazamiento.

Las condiciones de las bajas castas en India en el siglo veinte superan todas las cifras en muerte y pobreza. Gandhi atacó a los intocables, y progresivamente empieza a incidir en las religiones, que por entonces (y actualmente) era un mosaico de religiones. Musulmanes, Sijíes, Hindúes en su mayoría e insistía en la cooperación entre estas. En la inauguración de una de estas “ashrams” conoció a su gran amigo y futura mano derecha de Gnadhi, a Jarawaharlal Nerhu.

Con mucho más apoyo ya, fue en 1916 cuando ya hace la primera petición oficial a través del congreso nacional indio el abandono de la corona inglesa en la India, permitir la gestión del país por parte de los indios y controlar su propio sistema y repartir las riquezas extraviadas.

11. Conflictos internacionales

La secuencia de las dos guerras mundiales fue de vital importancia para el proceso descolonizador. En 1918, se da por finalizada la gran guerra, suceden todos los juicios internacionales como el tratado de Versalles. Durante la primera guerra mundial la India participó enviando soldados indios para conseguir apoyo a los ingleses. Con esa aportación los indios pensaban que eso les ayudaría a la hora de que la corona inglesa se lo piense a la hora de negociar sobre la independencia y lo reconsideren, pero la reacción fue la contraria.

Se instalaron unas nuevas leyes llamadas “leyes roulat”, se les quitaron los derechos a los ciudadanos indios y provocó un gran descontento y se producen insurrecciones con violencia hacia los ingleses.

Es en ese año cuando tiene lugar un acontecimiento muy desagradable y que nos pone en la situación tan tensa entre las dos naciones. Se trató de una manifestación de indios, en la ciudad de Amritsa en Punjab, el 13 de Abril de 1918 el general Dyer, bloqueó las salidas de un anfiteatro en el que se encontraba justo la muchedumbre y dio orden de abrir fuego a bocajarro contra los manifestantes y mata sin compasión 379 personas,

mueres y niños inclusive, los heridos supera el millar, fue relevado y enviado a Londres a ser juzgado en un tribunal inglés, meses después será absuelto ya que su acción se tomó como un accidente de en la organización.

Este hecho creó más dudas de los indios con los ingleses. De forma conjunta los indios deciden seguir las enseñanzas de Gandhi. La sociedad india se va de todas las organizaciones públicas, por ejemplo: salir de los tribunales, la no participación de abogados indios, sacar a los niños de los colegios, boicot a los productos procedentes el extranjero, negarse a pagar impuestos...

12. Movimientos de concienciación de Gandhi

Gandhi buscó los principales problemas de la sociedad y los usó para conseguir apoyo de la gente de esos sectores y dar lección con ello con diferentes armas psicológicas y sociales.

12.1. La rueca: una de las grandes facetas de la India era la cualidad de sus tejidos, la corona inglesa desbancó la industria textil india... Los trabajadores textiles tenían que reclamar para conseguir un aumento de sueldo ínfimo. A modo de protesta de este sector Gandhi empezó a llevar puesta una ropa muy sencilla, hecha por él mismo en una rueca de hilar tradicional. Rechazando la extranjera y aprovechando la calidad de la suya, hizo su primera huelga de hambre para conseguir un sueldo mayor para los trabajadores textiles.

La rueca tiene gran importancia en el movimiento de la independencia de la India como símbolo de autonomía. También ha tenido malas interpretaciones, como decir que la rueca era símbolo de que se trataba de un rechazo a la ciencia y a la técnica...

Esta rueca será añadida a la bandera del partido del congreso nacional indio, y posteriormente a la bandera india, una representación del carácter dinámico de un cambio pacífico, realizado de forma progresiva.



En 1924, Gandhi es elegido líder del partido del congreso, sin embargo se sentía débil y sin imaginación para afrontar la presidencia del partido y lo dejó en manos de su gran amiga Sarojini Naidou. Mujer activista independentista y poeta. En el 1927 Gandhi retoma el mandato y congrega a los virreyes ingleses en la comisión Simon para ofrecer nuevos tratados, pero fue casi ignorada y boicoteada por los blanco.

Fueron años difíciles para Gandhi por todo su esfuerzo que no tenía mucha recompensa. Ante esto decide lo organizar un nuevo boicot, en este caso a la sal.

12.2. Boicot a la sal: la ley de la sal consistía en que los ingleses tenían el control de la sal y les hacía pagar por usar la sal en sus comidas, un elemento muy usado para la conservación de alimentos a un alto precio.

Tal ley suponía una forma de control brutal, la India se encuentra geográficamente bordeada de agua, lo cual no tenía sentido pagar un impuesto tan importante por algo a lo que todos podrían tener acceso fácilmente. Dejó su escuela, el “Asram” y recorre cientos de kilómetros y llega al océano en 1936, se da un baño y recoge simbólicamente un puñado de sal. Y pide que den ilegalmente la sal a la gente india. El virrey empieza a inquietarse ya que Gandhi se está convirtiendo el virrey pero sin corona.

Su gesto fue imitado por toda la india y muchos indios y el propio Gandhi fueron arrestados. Pero la unidad india ya se encontraba sólida y el apoyo a Gandhi, por lo que

los depósitos de sal fueron asaltados por los indios sin mover un solo brazo para defenderse, simplemente se encontraban allí.

Los ingleses respondieron con violencia a los manifestantes pero los indios permanecieron pacíficos. Esta acción fue muy criticada por escritores como Rabindranath Tagore, premio nobel de literatura en 1913, acusándolos de violentos..

Pronto, Gandhi fue liberado junto al resto y obtuvo la abolición de la ley de la sal y decide ir a Londres a tomar contacto con personas relevantes y hacer contactos y admiradores. Tiene conferencia la cual es un fracaso, ya que lo que pedía Gandhi era contrarrestado por los ingleses basándose en las divisiones religiosas en la India.



Ilustración de Ali Jinah.

13. Movimientos musulmanes

Por estos años empieza surgir otra persona que forjó un eje en la partición de Pakistán.

13.1. Mohamed Ali Jinah: una figura fundamental para entender la reivindicación de los musulmanes. Llega a convertirse en el líder musulmán, una de las principales religiones en esa zona. Jinah exige la independencia de la zona de India y dividirlo en dos países separados: Paistán e India.

Mohamed Ali Jinnah, al igual que muchos mandatarios a lo largo de la historia ha luchado por la justicia referido a la libertad de su pueblo. Él quería la división de India con la corona inglesa y posteriormente la creación del estado de Pakistán. Su principal razón era el gran número de musulmanes que habitaban en esa zona y no podían ser tratados como una simple minoría.

13.2. Reivindicaciones: Lo decía abiertamente en sus discursos, recordaba que eran 100 millones de musulmanes entonces y era la única solución viable para la buena convivencia entre hindúes y musulmanes, ya que consideraba que no eran iguales, existían demasiadas diferencias entre las dos culturas, como la lengua, el calendario, el estilo de vida...

No veía posible la convivencia. Su nación con sus leyes, progresar por su cuenta ya que según él ellos eran los que más deseaban su libertad.

La relación entre Jinnah y Gandhi era tensa, él colaboraba con la independencia pero no si no se aceptaba la de Pakistán como nuevo estado independiente.

13.3. Importancia de la II guerra mundial: suena polémico, pero la segunda guerra mundial fue un punto de inflexión necesario para que la independencia sea posible, durante la II guerra mundial se volvieron a tener diferencias sobre si mandar tropas de apoyo o no. El presidente americano pidió al presidente Churchill que enviaran tropas desde India, pero Gandhi no iba a participar en la guerra si no había luego su consentimiento de independencia tras la guerra, Churchill mostró una postura muy intransigente y no lo aceptó.

Podríamos decir que se trató de una especie de chantaje, combatir a cambio de la independencia. Jinnah en cambio sí prometió apoyo militar, pero proponía la misma idea de que luego cedan en su favor.

Finalmente la India si tuvo una participación directa en la guerra ya que el ejército japonés se encontraba en las fronteras indias en Bután y tuvo que defenderse.

14. Tensiones, e independencia

Al finalizar la guerra mundial en el 1945 las revueltas continuaron además de muchos conflictos de hindúes con los musulmanes, Gandhi inició una huelga de hambre para meter más presión al gobierno inglés y pedir a sus ciudadanos que se mantengan pacíficos. Lo consiguió en gran parte aunque se produjeron muchas muertes.

El presidente inglés Winston Leonard Spencer Churchill tras la guerra fue derrotado en las urnas y el siguiente presidente tuvo una postura más transigente y en el 1946 envió una comisión junto con el último virrey en India, lord Louis Mounbatten, para aclarar los términos de la independencia. Inglaterra se encontraba en una crisis social, de abastecimiento y económica tras la guerra y no tenía poder para exigir nada a la India. Jinnah no pone fácil las negociaciones al exigir la creación de su estado. Las revueltas continuaron, entre las dos religiones y por el deseo de independencia.

Gandhi hizo varias huelgas de hambre para lograr la paz de nuevo, pero no tuvo más remedio que aceptar los términos y permitir la separación de India, y posteriormente la disgregación en Pakistán.

DELHI EDITION

Help the Refugees
AHUJA
SHADESH STORES
Chandni Chowk, Delhi

The Hindustan Times

QUALITY PUBLICITY SERVICE
Office: Khy. British Motor Car Co. Connaught Place NEW DELHI 1

DESIGNERS & PRINTERS

LARGEST CIRCULATION IN NORTHERN, NORTH-WESTERN AND CENTRAL INDIA

NEW DELHI, FRIDAY, AUGUST 15, 1947.

INDIA INDEPENDENT : BRITISH RULE ENDS

CONSTITUENT ASSEMBLY TAKES OVER

MOUNTBATTEN'S APPOINTMENT AS GOVERNOR-GENERAL ENDORSED COLOURFUL CEREMONY MARKS BIRTH OF NATION

(By Our Special Representative)

NEW DELHI, Thursday - At midnight tonight the Constituent Assembly consisting of the chosen representatives of the Indian people, assumed sovereign power and the members solemnly took the pledge to serve India and her people. "We end today a period of all fortune and India discovers herself again," said Pandit Nehru in calling upon the members to take the new pledge.

Earlier the president of the constituent assembly, Dr. Rajendra Prasad, said: "To all



INDIA'S BIG THREE - Earl Mountbatten, Governor General of India, Pandit Nehru, Prime Minister and Dr. Rajendra Prasad, President of the Constituent Assembly - at the Government House where the two Indian leaders - went after the midnight session of the Constituent Assembly to inform Earl Mountbatten that the Constituent Assembly had assumed sovereign power and had endorsed his appointment as Governor General.

Governors Sworn In As Free India Is Born

The new Governors of Indian provinces were sworn in at

NEW STAR RISES IN THE EAST

LEADERS TELL NATION OF TASKS AHEAD

The appointed day has come - the day appointed by destiny - and India stands forth again after long slumber and struggle, awake, vital, free and independent, says Pandit Jawaharlal Nehru in a message to the Nation on Freedom Day. "The past clings on to us still in some measure and we have to do much before we redeem the pledges we have so often taken. Yet the turning point is past, history begins above for us, the history which we shall live and act and others will write about.

"It is a fearful moment for us in India, for all Asia and for the world. A new era dawns, the star of freedom in the East, a new hope returns after being vision long obscured materialism. May the star never set and that hope never be betrayed!"

"We rejoice in that freedom, even though clouds surround us, and many of our people are restless, stirred and die for all purposes encourage us." But freedom brings responsibilities and burdens and we have to face these in the spirit of a free and disciplined people.

"On this day our great thoughts go to the architect of this freedom, the Father of our nation who, embracing the old spirit of India, held aloft the torch of freedom and lighted up the dark sun that surrounded us. We have often seen that surrounded us. We have often been unworthy followers of his and have strayed from his message, but not

Attlee's Greetings To Nehru

My colleagues in the United Kingdom Government joined with me in wishing on this historic day greetings and good wishes to the Government and the people of India. It is not without joy that India may go forward as a free people and in so doing contribute to the peace and prosperity of the world, says Mr. Arthur, British Prime Minister.



Se reúnen para poner en marcha el proyecto, el 19 de Abril de 1947. El plan de independencia es firmado y el 4 de Junio se firma la independencia. 7 días después tendrá lugar la de Pakistán.

15. Posibles limitaciones

Supongo que todos los ámbitos se pueden investigar, puedes disponer de más o menos información, que sea más accesible o no, la facilidad para poder interpretar los datos... Lo primero mis limitaciones en conocimientos de la investigación como estudiante, y casi resulta obvio las limitaciones que me he podido encontrar al hacer un trabajo sobre la India, sin duda, el no poder investigar en el propio país visitando lugares e informándome con los datos primarios del lugar, al mismo tiempo contar con los testimonios de personas o que lo sufrieron, o que lo sufren por parte de las diferentes religiones. He tenido oportunidad de sacar testimonios de personas indias, pero solo de la religión hinduista, y sería lo más apropiado tener testimonios vivos de ambos bandos. Esa sería una fuente de información muy adecuada y quizá la limitación más grande que me he podido encontrar a la hora de realizar el trabajo y de interpretación de la información.

16. Conclusiones

Una vez vistos los datos históricos previos, los inicios de inicios de la cultura india, colonización y su proceso de independencia, solo nos queda observarlos y sacar conclusiones de la forma más objetiva posible.

Tras ver toda la progresión de acontecimientos una de las conclusiones es que las casualidades no existen y las cosas no ocurren por el mero hecho de ocurrir, todo sucede porque existe un antecedente. La pregunta que nos hacemos es si este acontecimiento

se podría haber tratado de forma diferente. Definitivamente la élite política ocupó demasiada influencia en la población y casi no tuvo capacidad de reacción.

Existen culturas en la que la muerte en la lucha por la religión o ideales de honor, esta está reconocida como algo parte de la vida o incluso de la ley, aun así la pobreza, discriminación y matanzas ocurridas entre las religiones de esa zona no está justificada con ninguna religión en el año 1947, el proceso de independencia fue un proceso sangriento e increíblemente costoso en muchos aspectos.

Mi postura es que el proceso se llevó demasiado rápido, demasiada desorganización y desinformación en la población. Actualmente la información de la que disponemos no es comparable de la gozaban los indios en 1947, otro aspecto a tener muy en cuenta es la cantidad de población que no estaba enterada de lo que realmente estaba pasando concretamente durante estos años y más en concreto durante la firma de la independencia. En zonas más periféricas podrían haber pensado que se había iniciado una guerra en ese momento y salgan a defenderse sin saber ni de qué se tiene que defender. El movimiento racista rápidamente entre musulmanes, sijs e hindúes, se empezaron a atacar los unos a los otros empujándose a sus respectivos nuevos territorios, máxima hostilidad, cuando en realidad habían estado conviviendo conjuntamente con sus más y sus menos, pero la violencia de la independencia no es comparable a sus años anteriores.

Vista la realidad, quizá es difícil mantener una postura diciendo que podría haber existido una cooperación entre las tres religiones, Según A. Jinhah no es posible, según Gandhi podría haberse intentado. ¿Quién estaba en lo cierto? Es obvio pensar que no iba a existir una relación cordial en la que tomen el té conjuntamente los grupos sociales, sería muy difícil imaginar tal cosa, pero yo me pregunto si las ansias de independencia tuvieron el resultado que se quería finalmente. ¿Y si la corona inglesa no se hubiera limitado a trazar una línea para separar las dos naciones? Podría haber intervenido y colaborado en el proceso de separación de la población y no dejarlo a la suerte de los más pobres y débiles, gente sin educación y sin medios. Es comprable a un niño cuando va por el campo y se encuentra un hormiguero y empieza a pisotearlo, las hormigas a lo mejor no saben realmente que está pasando y pasarán por encima de las cabezas de otras para huir, unirse a un grupo y huir a otra zona. Resulta una postura que necesitaría la

aportación de gente nativa de los dos países para conocer de primera mano sus testimonios, por parte de los indios, musulmanes y sijs.

Si se limitaron a trazar una línea, sin tener en cuenta las zonas fronterizas entre los dos países, la zona del Punjab, zona tradicional de la religión de los sijs que a su vez quería la independencia de su propio estado también al margen de los vecinos India y Pakistán, llamado Khalistan, no se aprobó nunca y muchos sijs fueron asesinados y se vieron obligados a desalojar sus viviendas y huir para salvar su vida.

Se podría haber intentado una cooperación si las élites hubiesen estado más organizadas. A lo mejor a la corona inglesa directamente le interesaba el desorden en estos países para poder seguir teniendo influencias en la administración, las relaciones mercantiles con la antigua colonia, sistemas de gobierno similares, la mano de Inglaterra sigue en la India, para explicar este nuevo tipo de control e ir acabando con la conclusión lo haré con un pequeño y valioso ejemplo. Ko-i-noor, se trata de uno de los diamantes más valiosos del planeta, el cual ha pertenecido durante generaciones y generaciones a los líderes de la India hasta las compañías de las indias en la que la corona inglesa lo acogió para añadirlo a sus posesiones. Actualmente está incrustado en la corona de la reina Isabel II, y se encuentra en Inglaterra. India, incluso Pakistán ha reclamado este diamante como símbolo de su nación. Supongo que cuando este diamante vuelva a su sitio natal, la India será plena de libertad en la decisión de sus vidas.

Siempre tengo en mente al redactar este trabajo ideales de lucha por la libertad, unidad del planeta basada en la cooperación y el mantenimiento de tu unidad e identidad sin crear diferencias raciales, “una posición unilateral y extremismo que en principio escapa de la comprensión inmediata”

Christian Geulen.

Basándonos en las aportaciones de científicos como C.Darwin o metafísica de filósofos griegos en la que dicen que todo está en constante cambio, todo va modificando su estado, la materia y la sociedad, la cual ha ido evolucionando en función del conocimiento y de las necesidades de las personas. Llegará el día en cual las colonias

usarán su plena libertad. Buscar un mundo en el que millones de personas convivan en un majestuoso y casi divino equilibrio en el que cada cual ejerce su propio Libre Albedrío.

“Las imposturas y engaños se consideran las más sólidas verdades, mientras que la realidad es fabulosa. Si los hombres observaran sólo realidades y no dejaran que los engañaran, la vida, comparada con las cosas que conocemos, sería como un cuento de hadas de las Mil y Una Noches. Si respetáramos sólo lo que es inevitable y tiene derecho a existir, la música y la poesía resonarían por las calles.” (...)

Fragmento de Henry David Thoreau.

-Fuentes

- Enciclopedia Universal Ilustrada. Europeo Americano, Espasa Calpe, tomo 51.
- Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americano. Espasa Calpe, tomo 28.
- Historia del mundo. Ernst J. Görlich. Ediciones Martínez Roca.
- Conferencia: lectura-15. The colonial impact in India's society and economy-IIT Kanpur. By Michael Danino.
- Facultad de humanidades y ciencias de la UNLP.
- Breve historia del racismo. Christian Geulen.
- Wikipedia.
- Pakistan and India partition 1947. The day India burned, BBC.
- The British occupation, BBC.
- Radio testimony of Mohamed Ali Jinah.
- India, democracia y violencia religiosa. Martha C. Nussbaum.